**Реферирование**

Вид речевой деятельности, заключающийся в извлечении из прочитанного текста основного содержания из данной информации с целью их письменного изложения. Умения в реферировании базируются на совокупности следующих навыков:

1) лексико-грамматическое перефразирование исходного текста;

2) применение терминологии, принятой в данной сфере науки;

3) использование аббревиатур и сокращений;

4) корректное оформление ссылок на использованные источники. На базе полученных навыков формируются умения реферирования для фиксации информации в коммуникативных целях:

a) прогнозирование тематической направленности текста;

б) членение текста на законченные смысловые части и установление смысловых отношений междуотдельными частями текста;

в) нахождение в каждой части текста смысловых вех;

г) обобщение фактов, имеющихся в тексте.

Процесс реферирования подразумевает следующие основные этапы:

•прием различной информации, поступающей как из письменных, так и из устных источников (рецептивный аспект деятельности);

•анализ и интерпретация полученной информации с целью выявления нового, существенного, наиболее важного и т. п. (аналитический аспект деятельности);

•производство собственного речевого высказывания, т. е. изложение результатов интерпретации полученной информации в письменной или устной форме (продуктивный аспект деятельности).